

**SZKOLNY SYSTEM PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I PRZEMOCY
 W ZESPOLE NR 5 GIMNAZJUM I SZKOŁY PODSTAWOWEJ
 IM.KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO**

Cele główne:

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży.
2. Wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole i w drodze

Cele szczegółowe:

1. Dostarczenie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad.
2. Dostarczenie wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych.
3. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z sytuacją przemocy i agresji.
4. Integracja uczniów w szkole i wzmocnienie więzi.

Harmonogram działań

Zadania	Termin realizacji -rok szkolny 2009/2010	Środki	Osoba odpowiedzialna
1. Opracowanie norm zachowania uczniów w szkole, klasie, autobusie szkolnym i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców	marzec/kwiecień	Na podstawie Statutu	zespół wychowawczy
2. Opracowanie procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.	marzec/kwiecień	procedury	zespół wychowawczy
3. Przeprowadzenie mini warsztatów psychoedukacyjnych w klasie II szkoły podstawowej.	marzec/kwiecień	6 godzin lekcyjnych	psycholog
4. Diagnoza poczucia bezpieczeństwa w szkole w oczach uczniów i rodziców.	kwiecień	Ankieta dla uczniów i rodziców	koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole
5. Przeprowadzenie lekcji obejmujących tematykę profilaktykę przemocy i agresji w szkole.	kwiecień-czerwiec	1-2 godziny lekcyjne w każdej klasie	wychowawcy klas
6. Ogłoszenie konkursu na prezentację multimedialną, plakat przeciw przemocy.	kwiecień/maj	konkurs	psycholog wychowawcy klas
7. Wykonanie gazetki klasowej o tematyce dotyczącej profilaktyki agresji i przemocy.	maj	gazetka	wychowawcy klas
8. Szkolny Dzień Przeciw Przemocy	czerwiec	Szkolny konkurs o tematyce	wychowawcy klas psycholog

		przeciwdziałania przemocy	
9. Współpraca z policją, kuratorem sądowym, sądem rodzinnym, GOPS, poradnią psychologiczno-pedagogiczną	II semestr		dyrektor wychowawcy klas psycholog

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA

I Podstawowe zasady postępowania

1. Poddajemy obserwacji zachowanie uczniów w szkole i w drodze do niej i z niej.
2. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia zdecydowanie i stanowczo przerywa zachowanie agresywne.
3. Rozdziela strony z zachowaniem zasad bezpieczeństwa uczestników i interweniującego.
4. Nauczyciel przeprowadza rozeznanie sytuacji, powiadamia wychowawcę klasy. W sytuacjach wyjątkowo trudnych powiadamia psychologa i dyrekcję szkoły.
5. Nauczyciel interweniujący odnotowuje zdarzenie w zeszycie interwencji w przypadku, gdy zdarzenie miało miejsce na przerwie lub w drodze do i ze szkoły. Krótko opisują przebieg zdarzenia, strony biorące w nim udział oraz podjęte działania zaradcze.
6. Jeżeli zdarzenie miało miejsce w klasie nauczyciel odnotowuje ten fakt w zeszycie uwag danej klasy.
7. Jeżeli zdarzenie z udziałem tego samego ucznia miało miejsce kolejny raz wychowawca klasy wzywa do szkoły rodziców ucznia. Ze spotkania z rodzicami sporządzana jest notatka służbowa, podpisana przez strony biorące udział w rozmowie.
8. Na agresję nie reagujemy agresją.
9. W pierwszej kolejności zajmujemy się ofiarami agresji.
10. W czasie trwania zajęć lekcyjnych na terenie szkoły nie mogą przebywać osoby postronne.
11. Raz do roku koordynator ds. bezpieczeństwa dokonuje analizy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz zapoznaje nauczycieli z aktualną sytuacją dotyczącą agresji i przemocy oraz z wyciągniętymi wnioskami.

Konsekwencje za agresywne zachowania uczniów:

1. Decyzję o zastosowaniu konsekwencji wobec ucznia podejmuje wychowawca klasy w porozumieniu z psychologiem i dyrektorem szkoły.
2. W przypadku niszczenia mienia szkolnego uczeń(rodzice) naprawiają szkodę lub ponoszą koszty naprawy.
3. W przypadku biegania, kopania, popychania, szarpania, rzucania plecakami, przezywania- obgadywanie, wyśmiewanie, wymyślenia historii, itp w czasie przerwy stosuje się wobec ucznia: upomnienie nauczyciela dyżurnego; upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do zeszytu uwag; ograniczenie swobodnego spędzania

- przerwy; upomnienie dyrektora szkoły.
4. W przypadku wielokrotnego powtarzania się w/w sytuacji(2-3 razy w miesiącu) wobec ucznia stosuje się: zakaz uczestniczenia w najbliższej imprezie klasowej lub szkolnej(wycieczka, rajd, ognisko, dyskoteki, wyjazdy do kina i teatru); zakaz reprezentowania szkoły podczas najbliższego konkursu i zawodów sportowych; naganę dyrektora szkoły.
 5. W przypadku negatywnego zachowania ucznia na lekcjach (rozmowy, chodzenie po klasie, brak pracy na lekcji, itp.),stosuje się: upomnienie nauczyciela; upomnienie wychowawcy z wpisem do zeszytu uwag i dziennika, wykonanie dodatkowej pracy zadanej przez nauczyciela uczącego, upomnienie dyrektora szkoły.
 6. W przypadku stosowania przez uczniów: bicia, znęcania się nad młodszymi i słabszymi, grożenia, szantażowania, okradania i wymuszania pieniędzy, wandalizmu, agresywnego stosunku do nauczyciela itp. wobec ucznia stosuje się: zakaz reprezentowania szkoły w najbliższych konkursach i zawodach, naganę dyrektora szkoły.
 7. W przypadku używania przez uczniów wulgarnego słownictwa stosuje się wobec nich :upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do zeszytu uwag i dziennika ,zakaz udziału w najbliższych imprezach klasowych i szkolnych, zakaz korzystania z centrum multimedialnego, zakaz działalności w samorządzie klasowym i szkolnym.
 8. W przypadku wielokrotnego powtarzania się w/w sytuacji(2-3 razy w miesiącu) wobec ucznia stosuje się: zakaz reprezentowania szkoły podczas najbliższego konkursu i najbliższych zawodów sportowych; naganę dyrektora szkoły, obniżenie oceny zachowania.
 9. W przypadku powtarzających się lub szczególnie drastycznych zachowań wobec ucznia przypadkach powiadamia się sąd i policję.

KARY I KONSEKWENCJE WOBEC UCZNIÓW ZA NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE

1. Upomnienie nauczyciela.
2. Upomnienie wychowawcy klasy
3. Ograniczenie swobodnego spędzania przerw.
4. Dodatkowa praca zadana przez nauczyciela
5. Zakaz udziału w imprezach klasowych i szkolnych.
6. Zakaz korzystania z centrum multimedialnego.
7. Zakaz działalności w samorządzie klasowym i szkolnym.
8. Zakaz reprezentowania szkoły w konkursach i zawodach.
9. Upomnienie lub nagana dyrektora szkoły.
10. Obniżenie oceny zachowania

NAGRODY STOSOWANE WOBEC UCZNIÓW ZACHOWUJĄCYCH SIĘ WŁAŚCIWIE

1. Pochwała nauczyciela wychowawcy, dyrektora.
2. Nagroda rzeczowa.
3. Dyplom, list pochwalny dla rodziców.
4. Wyróżnienie poprzez prezentację na gazecie szkolnej.

DYREKTOR

mgr Henryk Długosz